**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРАВО

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Право предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в переделах освоения образовательных программ СПО с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г.№ 2/16-з)

Программа разработана с учётом примерной программы общеобразовательной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015г.

Программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П-97-18)

По профессии СПО: 43.01.02 «Парикмахер»

Организация - разработчик:

ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Сулейманова С. Р., преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Т.П. Тимкина

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 19 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 20 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Право**

**1.1  Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих попрофессии СПО 43.01.02 «Парикмахер», в том числе, и для обучения студентов – инвалидов и студентов с ОВЗ.

**1.2 Место дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

**1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины Право направлено на достижение следующих целей:

* формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
* овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

# **Личностных:**

* воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
* сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
* готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
* готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**Метапредметных:**

* выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**Предметных:**

* сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
* владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
* владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
* сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
* сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность основ правового мышления;
* сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
* понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
* сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студентов 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов 100 часов;

- самостоятельная работа студентов 50 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 150 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 100 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 50 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| написание реферата  подготовка презентации | 42  7 |
| Индивидуальные консультации для студентов- инвалидов или студентов с ОВЗ | 1 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право**

# 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**  *(если предусмотрены)* | | **Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1.**  **Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.** |  | |  | **10** |  |
|  | Содержание учебного материала | |  | 4 | 2 |
| **Значение изучения права**. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. **Право и основные теории его понимания.** Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. | | Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру, нормы права, понимание механизма правового регулирования. |
| Лабораторные работы | |  | **-** |  |
| Практические занятия | |  | **-** |
| Контрольные работы | |  | **-** |
| Самостоятельная работа  Подготовка реферата по теме:  «Роль правовой информации в познании мира» | |  | 6 |
| **Раздел 2.**  **Правовое регулирование общественных отношений. теоретические основы права как системы.** |  | |  | **10** |  |
|  | Содержание учебного материала | |  | 4 | *2* |
| **Понятие и система права**. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. **Источники права.** Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. **Нормативный правовой акт**. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. **Понятие реализации права и его формы.** Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. | | Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов. |
| Лабораторные работы | |  | - |  |
| Практические занятия | |  | - |
| Контрольные работы | |  | - |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка реферата по теме:  «Право и мораль: общее и особенное» | |  | 6 |
| **Раздел 3.**  **Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности** |  | |  | **6** |  |
|  | Содержание учебного материала | |  | 6 | *2* |
| **Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений**. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. **Правовое сознание и его структура.** Правовая психология. Правовая идеология.  Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо- саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. | | Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния. |
| Лабораторные работы | |  | - |  |
| Практические занятия | |  | - |
| Контрольные работы | |  | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | |  |  |
| **Раздел 4.**  **Государство и право.**  **Основы конституционного права Российской Федерации.** |  | |  | **10** |  |
|  | Содержание учебного материала | |  | 10 | *2* |
| **Понятие государства и его признаки**. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.  Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. **Политический режим. Государственный механизм и его структура**. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.  **Конституция Российской Федерации — основной закон страны.** Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.  Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. | | Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства.  Умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации. |
| Лабораторные работы | |  | - |  |
| Практическое занятие №1  Тема: «Организация работы с Конституцией РФ» | |  | 2 |
| Контрольные работы | |  | - |
| Самостоятельная работа | |  | - |
| **2 курс.**  **Раздел 5.**  **Правосудие и правоохранительные органы.** |  | |  | **10** |  |
|  | Содержание учебного материала | |  | *8* | *2* |
| **Защита прав человека в государстве**. **Судебная система.** Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.  **Правоохранительные органы Российской Федерации**. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.  **Особенности деятельности правоохранительных органов РФ:** Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. | | Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны. |
| Лабораторные работы | |  | - |  |
| Практическое занятие №2  Тема: «Порядок обращения в правоохранительные органы» | |  | 2 |
| Контрольные работы | |  | - |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить презентацию по теме:  «Организованная преступность» | |  | 2 |
| **Раздел 6.**  **Гражданское право.**  **Организация предпринимательства в России.** |  | |  | **20** |  |
| Содержание учебного материала | |  | 12 | *2* |
| **Понятие и сущность гражданского права**. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. **Виды субъектов гражданских правоотношений.** Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. **Понятие сделки и ее виды.** Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. **Понятие договора и его содержание.** Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. **Понятие права собственности**. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. **Интеллектуальные права** (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право | | Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации. |  |  |
| наследования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. **Защита права** собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.  **Предпринимательство и предпринимательское право**. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. | |  |  |  |
|  |  |
| Лабораторные работы | |  |  |  |
| Практические занятия | |  | - |
| Контрольные работы | |  | - |
| Самостоятельная работа обучающихся:  подготовить презентацию по теме:  «Юридическая ответственность в экономической сфере»  Подготовка реферата по теме:  «Пределы действия законов» | |  | 2  6 |
| **Раздел 7.**  **Защита прав потребителей** |  | |  | **10** |  |
|  | Содержание учебного материала | |  | 4 | *2* |
|  | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. | | Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей. |  |  |
|  | Лабораторные работы | |  | **-** |  |
| Практическое занятие № 3  Тема; «Порядок защиты прав потребителей» | |  | 2 |
| Контрольные работы | |  | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовка реферата по теме:  «Защита прав собственности в РФ» | |  | 6 |
| **Раздел 8.**  **Правовое регулирование образовательной деятельности** |  | |  | **10** |  |
|  | Содержание учебного материала | |  | 4 | *2* |
|  | Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования. | | Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования. |  |  |
|  | Лабораторные работы | |  | **-** |  |
| Практическое занятие № 4  Тема: «Реализация права на образование в России и за рубежом» | |  | 2 |
| Контрольные работы | |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка реферата по теме:  «Право на образование в РФ» | |  | 6 |
|  | Содержание учебного материала | |  |  |  |
| **Раздел 9**  **Семейное право и наследственное право.** |  | |  | **12** |  |
|  | Содержание учебного материала | |  | 10 | *2* |
|  | **Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав**. Порядок заключения брака.  Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | | Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию. |
| Лабораторные работы | |  | - |  |
| Практическое занятие № 5  Тема: «Права и обязанности родителей и детей» | |  | 2 |
| Контрольные работы | |  | - |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовить реферат по теме:  «Права молодежи в РФ и способы их защиты» | |  | 6 |
| **Раздел 10.**  **Трудовое право.** |  | |  | **14** |  |
|  | Содержание учебного материала | |  | 12 | *2* |
|  | **Понятие трудового права**. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. **Занятость и безработица.** Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. **Трудовой договор**. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность**.** Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | | Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы и трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи |
| Лабораторные работы | |  | - |  |
| Практическое занятие № 6  Тема: «Порядок оформления на работу» | |  | 2 |
| Контрольные работы | |  | - |
| Самостоятельная работа обучающихся  подготовить презентацию по теме:  «Право на труд в РФ» | |  | -  2 |
| **Раздел 11**  **Административное право и административ**  **ный процесс.** |  | |  | **16** |  |
|  | Содержание учебного материала | |  |  |  |
|  | **Административное право и административные правоотношения.** Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.  Производство по делам об административных правонарушениях. | | Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях. | 10 | *2* |
|  | Лабораторные работы | |  | **-** |  |
| Практическое занятие № 7  Тема: «Реализация административной ответственности» | |  | 2 |
| Контрольные работы | |  | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить реферат по теме:  «Административная ответственность в России» | |  | 6 |
| **Раздел 12.**  **Уголовный право и уголовный процесс.** |  | |  | **12** |  |
|  | Содержание учебного материала | |  | 10 | *2* |
| **Понятие уголовного права**. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. **Понятие коррупция.** Мотивы коррупционного поведения. Коррупционные преступления: виды, ответственность. Противодействие коррупции. **Правовая основа противодействия коррупции.** Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Выявление и расследование коррупционных преступлений **Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних**. **Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних**. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. | | Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления.  Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. |
|  | Лабораторные работы | |  | **-** |  |
| Практическое занятие № 8  Тема: «Права и обязанности участников уголовного процесса » | |  | 2 |
| Контрольные работы | |  | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить презентацию по теме:  «Правовые основы деятельности адвокатов» | |  | 1 |
| **Раздел 13.**  **Международное право**  **как основа взаимоотношений государств мира.** |  | |  | **4** |  |
|  | Содержание учебного материала | |  | 2 |  |
| **Понятие международного права. Источники и принципы международного права.** Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. **Международная защита прав детей.** Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. | | Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека |  | *2* |
|  | Лабораторные работы | |  | **-** |  |
| Практическое занятие № 9  Тема: «Проблемы международно- правовой защиты прав человека» | |  | 2 |
| Контрольные работы | |  | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | |  |  |
|  | **Всего:** | |  | **150** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет права;

**Оборудование учебного кабинета**:

|  |
| --- |
| Стол, стул для преподавателя |
| Классная доска |
|  |
| Стол – парта, стулья по количеству студентов |
| Книжные полки  Настенная наглядность. |

**Технические средства обучения учебного кабинета**

|  |
| --- |
| Компьютер для преподавателя |

**Изобразительные наглядные пособия (таблицы, плакаты, схемы)**

|  |
| --- |
| Портрет Президента РФ  Биография Президента РФ  Стенд полномочия Президента РФ |
| Плакат государственные символы РФ  Стенд Кодексы РФ |

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Боголюбов, Л.Н., Лазебников, А.Ю., Обществознание 11 класс- М.: Просвещение, 2012.-350с.

2.Румынина, В.В. Основы права. – М.: Академия, 2014. – 256 с.

3. Яковлев, А.И. Основы правоведения. – М.: ПрофОбрИздат, 2012. – 272 с.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.- М; Проспект, 2016.-32с

2. Трудовой кодекс РФ.-М: Омега, 2016.-202с.

3. Закон РФ «О защите прав потребителей» - М; Проспект,2016.-32с.

4. Уголовный кодекс РФ.- М; Проспект, 2016.-256с.

5. Семейный кодекс РФ.- М; Проспект, 2016.-64с.

**Интернет-ресурсы:**

* [www.](http://www/) pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
* [www.](http://www/) consultant. ru (Правовая система КонсультантПлюс).
* [www.](http://www/) constitution. ru (Конституция РФ).
* [www.](http://www/) law. edu. ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
* [www.](http://www/) uznay-prezidenta. ru (Президент России гражданам школьного возраста).

**Информационные образовательные ресурсы для обучения – студентов и студентов с ОВЗ:**

Ресурсы АСУ Проколледж

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения дисциплины** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; | Знает:  * понятие государство; * функции государства; * механизм государства; * формы государства.  Умеет:  * правильно употреблять основные правовые понятия   **Понимает:**   * развитие государства, его функции, механизмы и формы. | Экзамен  Тест №1\*,№4\*  Создание презентаций, рефератов (самостоятельные работы) |
| Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; | Знает:базовый понятийный аппарат; **Умеет:**   * приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; * объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм   **Понимает:**   * сущность понятия права, его источники и нормы, правоотношениях. | Экзамен  Тест №1\*,№4\*  Создание презентаций, рефератов (самостоятельные работы) |
| Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; | Знает и понимает:понятие правонарушение;виды правонарушений;  * понятие юридической ответственности * виды юридической ответственности   **Умеет:**   * правильно употреблять основные правовые понятия и категории. | Экзамен  Тест №1,№4  Создание презентаций, рефератов (самостоятельные работы) |
| Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; | Знает:  * понятие основной закон государства; * структуру Конституции РФ; * права и обязанности.  Умеет:  * характеризовать: основные черты правовой системы России;   **Понимает:**   * основы правового статуса личности в Российской Федерации; | Практическая работа №1.  Экзамен  Создание презентаций, рефератов (самостоятельные работы) |
| Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; | Знает и понимает  * права и обязанности; * понятие и виды судопроизводства; * способы разрешения конфликтов правовыми способами.  Умеет:  * различать виды судопроизводства; | Практическая работа №2  Экзамен  Создание презентаций, рефератов (самостоятельные работы) |
| Сформированность основ правового мышления; | Знает и понимает:  * основные правовые понятия; * права и обязанности; * основы правовой системы России;  Умеет:  * правильно употреблять основные правовые понятия и категории; * приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности | Экзамен  Тест №1\*,№4\*  Создание презентаций, рефератов (самостоятельные работы) |
| сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; | Знает и понимает:  * понятие отрасль права; * отрасли российского права; * механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России. * ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений.   **Умеет:**   * характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу | Практическая работа №5,№6,№9,№10,№11,  №12.  Экзамен  Тест № 2,3  Создание презентаций, рефератов (самостоятельные работы) |
| понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий | Знает и понимает:  * понятие юридическая деятельность; * ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; * понятие правоохранительные органы.   **Умеет:**   * различать полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры | Практическая работа № 5  Экзамен  Тест №1\*,№4\*  Создание презентаций, рефератов (самостоятельные работы) |
| сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации | Знает и понимает:  * основные правовые понятия; * права и обязанности; * основы правовой системы России.   **Умеет:**   * анализировать нормы права; | Практическая работа № 1.  Создание презентаций, рефератов (самостоятельные работы) |
| сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях | Знает и понимает:  * основные правовые понятия; * права и обязанности; * основы правовой системы России.   **Умеет:**   * применять правовые знания в конкретных жизненных ситуациях; | Практическая работа  № 5, №7,№8,№9,№10.  Тест №1\*, №2, №3,№4\*  Создание презентаций, рефератов (самостоятельные работы) |

\*в том числе для студентов - инвалидов и студентов с ОВЗ